



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p><b>اطلاعات دوره:</b></p> <p>نام دوره: فارماسیوتیکس ۴ نظری</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسوتیکس ۱ نظری</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حمیدرضا مقیمی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:harmoghimi@sbmu.ac.ir">harmoghimi@sbmu.ac.ir</a></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين:</p> <p>دکتر حمیدرضا مقیمی، دکتر سیدعلیرضا مرتضوی، دکتر ریحانه ورشوچیان</p> <p>۲</p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <p>■ کلاس درس</p> <p>■ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>
	<p><b>اهداف عملکردی دوره:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید با اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی آشنایی داشته باشند.</p> <p>۴</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه ساخت اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را شرح بدهند.</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>■ نگرش-Attitude</b></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد و نحوه استفاده و ویژگی های اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را شرح داده و برای بیمار توضیح دهند.</p>	<p><b>۵</b></p> <p><b>■ به کار بستن:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد و نحوه استفاده و ویژگی های اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را توصیف نماید.</p> <p><b>■ فهمیدن:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ویژگی های اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ ارزیابی کردن:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ خلق کردن:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p><b>۶</b></p> <p><b>■ آموختن:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد و نحوه استفاده و ویژگی های اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را شرح داده و برای بیمار توضیح دهند.</p> <p><b>■ پاسخ هدایت شده:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ پاسخ عادت شده:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ عملکرد اتوماتیک:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ انطباق:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ ابداع:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>۷</b></p> <p><b>■ سازماندهی ارزشها:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>■ نهادینه شدن در شخصیت:</b> در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از موارد و نحوه استفاده، طبقه ساخت و ویژگی های اشکال دارویی پوستی، رکتال و واژینال و سامانه های آئروسلی را داشته و برای بیمار توضیح دهند و در صنعت به کارگیرند.</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

■ دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۱۴	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	تدریس تئوری از طریق سخنرانی	پوست و سامانه های دارورسانی پوستی	۱
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۸	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	تدریس تئوری از طریق سخنرانی	دارورسانی رکتال و واژینال	۲
کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط	۱۲	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	تدریس تئوری از طریق سخنرانی	سامانه های دارورسانی آئروسلی (با تاکید بر راه استنشاقی)	۳

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۲	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب کارپوشه و گزارش کار	
مهلت ارسال تکالیف: ۲۰ روز	
نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۶۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      ■ نگرشی</p>			
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>■ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>■ چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      ■ نگرشی</p>			
	<p><b>سایر موارد</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>شرایط قبولی دوره:</b></p> <p>منطبق بر قوانین آموزش نمره نهایی برابر و بالاتر از ۱۰ منجر به قبولی در دوره خواهد شد.</p>			<p>۱۱</p>